כתבה

איך ההורים שלך גילו שיש לך שיתוק מוחין?

הם לא גילו שיש לי שיתוק מוחין. הם פשוט ראו שלעומת ילדים בגילי שהתחילו כבר לזחול ואפילו ללכת אני עדיין הייתי שוכבת על גבי. אז הם החליטו לקחת אותי לבית חולים לבדיקה, לאחר כמה בדיקות הרופא הסביר להם שיש לשיתוק מוחין.

איך זה השפיע עליך בתור ילדה קטנה?, היו לך חברים בגן? ,בפארק שעשועים?

שהייתי ילדה קטנה ילדים כן רצו את חברתי. הם לא חששו ממני, אבל בעיני ההורים שלהם הייתי מפלצת ,מוזרה ,לא בן אדם. ולכן הם הרחיקו את הילדים שלהם ממני. אז לא היו חברים בקושי יצאתי מהבית.

היית בכלל בגן?

חצי.

מה זאת אומרת?

 הגננת לא רצתה שאני אהיה בגן שלה. לאחר שאמא שלי התנדבה בגן, הגננת הסכימה להשאיר אותי שם וגם אז לא לזמן רב. בפסח, הגננת אמרה שחייבים להוציא אותי מהגן כי הורי הגן אמרו שלילדים שלהם יש סיוטים ממני ושאם אני לא יצא מהגן הם יתחילו להוציא את הילדים שלהם מהגן.

איך היה לך בתיכון?

כשעליתי לתיכון התרגשתי, כל כך התרגשתי לדעת שהחופש הגדול נגמר כי הייתי בבית והשתעממתי, ילדים מהבית ספר הקודם לא נפגשו איתי. למילה תיכון יש תחושה של בגרות. אבל חששתי, חששתי שילדים יחשבו שאני מוזרה, שיתרחקו ממני, שיצחקו עלי. אבל בכל זאת הלכתי ,לא רציתי לוותר. לרוע מזלי הילדים היחידים שהיו איתי בבית ספר הקודם ועלו איתי לתיכון היו ילדים שלא הייתי חברה שלהם. הם לא עזרו לי חברתית הם היו עסוקים בשלהם, אפילו פעם דיברתי בשיעור ויצא לי בטעות קול גבוהה וצווחני הם אמרו לי "הקול המוכר" והתחילו לצחוק. וכמו שחששתי מצבי החברתי לא היה טוב. וגם הלימודי לא הצלחתי להתרכז בכלל בשיעורים ,היה לי קשה ללמוד.

? וככה היה לך בתיכון? קשה? בלי חברים

לא…לא בדיוק כיתה ט' הגיע לכיתה תלמיד חדש יורם. הוא והמשפחה שלו עברו ממושב בנגב. בהתחלה שהוא הגיע לא התרגשתי במיוחד חשבתי לי בראש הנה עוד תלמיד שיראה אותי כ"התלמידה המוזרה מכיתה". אבל לפעמים החיים יכולים להפתיע, ביורם לא היה שום דבר מיוחד או מסעיר, זאת לא הייתה אהבה ממבט ראשון. בהתחלה אפילו לא ממש סבלתי אותו. הוא היה "בינוני" הוא לא היה מיוחד, לא היה לו דעות משל עצמו. הוא כן היה נאה וחתיך אבל בשיעור האנגלית הוא היה חסר ישע, מובך ואומלל. בקיצור הוא היה דיי גרוע באנגלית. יום אחד אחרי שיעור אנגלית דווקא אני אני מכל התלמידים ניגשתי עליו אבל הפעם לא הרגשתי מובכת. אני שאלתי אותו אם הוא צריך עזרה והא ענה לי "כן, למורה הזה יש כתב מסובך". ומאז הוא הגיע אליי כל יום אחרי בית ספר כדי שאני יעזור לו באנגלית. ואני ממש אהבתי שהוא היה בא אליי, היינו כבר ידידים. לאט לאט התחלתי להתאהב בו. אבל יום אחד הוא אמר לי "גילה זה ממש כיף שיש לי ידידה בת זה כמו לדבר עם בן". אז שמרתי את הרגשות שלי עליו לעצמי.

אז נשארתם ידידים?

לא. אחרי המרכז שיקום ערכתי מסיבה, במסיבה הוא פגש לראשונה את הידידה הוותיקה שלי אירית. הוא רקד איתה במשך כל המסיבה וקינאתי, אבל עדיין השארתי את רגשותיי ליורם בלב. בסוף כיתה י' סיימתי עם תעודה מלאה וטובה למרות שהייתי בפיגור לימודי בגלל שרוב השנה הייתי במרכז שיקום. יורם כל הזמן החמיא לי ולהגיד לי דברים כמו "את גאון גילה לא כמו כל הבנות הרקות האחרות". עד שערב אחד התפרצתי ואמרתי שנמאס לי שהוא רק ידיד ואמרתי את כל הרגשות שלי אליו. אחרי שקט מביך התנשקנו ואז הוא הציע לי חברות.

איך הרגשת שהתלמידים שלך השתתפו בתנועת נוער?

 אח שלי אהוד הציע שאולי הילדים מהכיתה שלי יוכלו להשתתף בתנועת נוער ואפילו היו להם חברים מאמצים. בהתחלה לא חשבתי אפילו שזה היה אפשרי ,הצעתי לתלמידים את את הרעיון שאולי ישתתפו בתנועת נוער והם ממש אהבו אותו. אבל פחדתי שלא יקבלו את את התלמידים שלי כמו שהם, בהתחלה הם השתלבו שם ממש מצוין ואני ממש התרגשתי. החברים המאמצים שלהם ויקרו את התלמידים שלי פעם בשבוע והם אהבו אחד את השני, אבל לאט לאט החברים המאמצים כבר לא ביקרו את התלמידים שלי. התלמידים שלי נהיו עצובים אבל אמרתי להם שהכל בסדר ושזה קורה לפעמים.